REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO

AESMP

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	**Ano letivo:**	2026/2027
Ciclo:	1º ciclo	**Grupo de recrutamento:**	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	**Ano de escolaridade:**	4º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores específicos	Processos de recolha de informação
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 % **Pensamento crítico, criação e expressão 20 %**	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhece o lugar da Bíblia na vida pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano. Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida.	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams… Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver... Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Compreende e assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus.	
		Ética e Moral (20%)	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum. Acolhe os outros nas suas diferenças. Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores específicos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	Sabe ser cooperativo e partilha Trabalha em equipa e interage com tolerância Adquire novas competências; Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colabora na promoção de um futuro sustentável; Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:

Santa Marta de Penaguião, 7 de setembro de 2025

O Professor de EMRC
José Fernando Mendes
Pedro Miranda