CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Tema Globalizante	Crescer em Cidadania- Aprender e Transformar	**Ano letivo:**	2026/2027
Ciclo:	1.º 2.º e 3.º ciclos	**Ano de escolaridade:** _____.º ano.	
Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento		

Dimensões	Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores específicos	Processos de recolha de informação
GRUPO1 **Direitos Humanos**	**Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%**	Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos Tratamento da informação Utilização de fontes **(30%)**	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transformar a informação em conhecimento; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Produção de textos Pesquisa TAF (tarefas de avaliação formativa)
Democracia e Instituições Políticas **Desenvolvimento Sustentável**	**Pensamento crítico, criação e expressão 35%**	Critico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H, J)	Trabalhos de projeto **(15%)** Apresentação oral **(15%)** Criatividade **(5%)**	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Trabalho de projeto (grupo ou individual) Apresentação oral Dramatizações/simulações
Literacia Financeira e Empreendedorismo	**Desenvolvimento pessoal e social 35%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade (**10%**)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	Listas de verificação Grelha de observação direta

GRUPO 2: **(+ Observações)**		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	Excelência e exigência. **(5%)** Curiosidade, reflexão e inovação. **(5%)** Participação oral ativa e pertinente**. (15%)**	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Observações:
Grupo 2: Risco e segurança Rodoviária (1.º e 6.º anos); Saúde (2.º e 9.º anos); Media (3.º e 7.º anos); Pluralismo e Diversidade Cultural (4.º e 5.º e 8.º anos)
Nota Informativa:
Deve ser aplicado pelo menos um dos seguintes instrumentos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Apresentação oral; Pesquisa; Trabalho de projeto (grupo ou individual); Dramatizações/simulações, por período.
A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação -Tarefas de avaliação formativa (TAF) de acordo com os objetivos da disciplina.