

## HISTÓRIA

---

Prova 19 | 1ª Fase

---

Tipo de Prova – Escrita

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**  
Despacho Normativo n.º 3/2026

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de História, a realizar em 2026.

Esta informação foi realizada tendo em conta o Despacho Normativo nº 3/2026. A sua elaboração teve como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

A prova é composta por parte escrita.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B) CONTEÚDOS**

### **DOMÍNIO 2 - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7.º ano)**

SUBDOMÍNIO 2.1 – O mundo helénico.

SUBDOMÍNIO 2.2 – Roma e o império.

DOMÍNIO 3 – A Formação da Cristandade Ocidental e a expansão islâmica

SUBDOMÍNIO 3.1. – A Europa do século VI ao XII

### **DOMÍNIO 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8.º ano)**

SUBDOMÍNIO 5.1 – O Expansionismo Europeu.

SUBDOMÍNIO 5.2 – Renascimento, Reforma e contrarreforma.

**DOMÍNIO 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (9.º ano)**

SUBDOMÍNIO 9.1 – Apogeu e declínio da influência europeia;

SUBDOMÍNIO 9.3 – Portugal: da 1.ª República à ditadura militar.

**DOMÍNIO 10 - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL (9.º ano)**

SUBDOMÍNIO 10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 1930.

SUBDOMÍNIO 10.2 – A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.

### **3. Características e estrutura**

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens, os grupos I, II e IV possuem quatro questões cujas cotações individuais variam entre três e onze pontos percentuais, o grupo III tem três questões cujas cotações individuais variam entre cinco e nove pontos percentuais.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Há itens que têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Devem ser integrados nas respostas os dados que são fornecidos.

**NOTA:**

Alguns itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

### **4- Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca do número da questão e respetivo grupo implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla e aos itens de associação/correspondência.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5 - Material**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## **6- Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.