

Cidadania e Desenvolvimento

Prova 96 | 1ª e 2ª Fase

Tipo de Prova – Oral

3º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3/2026

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar no ano letivo de 2025/2026.

Esta informação foi realizada tendo em conta o Despacho Normativo n.º 3/2026. A sua elaboração teve ainda como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida que constituem o referencial para a avaliação externa.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente das questões colocadas e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação são balizados nos documentos supracitados, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

A prova é composta por componente oral.

A estrutura da prova poderá contemplar os seguintes momentos:

1. Interpretação e compreensão de uma situação ou tema apresentado.

O aluno deverá identificar o tema, problema ou situação em análise, selecionando informação relevante.

2. Mobilização de conhecimentos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

O aluno deverá relacionar a situação apresentada com uma ou mais dimensões da Educação para a Cidadania.

3. Análise crítica e argumentação

O aluno deverá apresentar uma opinião fundamentada, recorrendo a argumentos adequados, revelando pensamento crítico e capacidade de reflexão.

4. Proposta de solução ou intervenção cívica

O aluno deverá apresentar uma proposta, comportamento, medida ou forma de participação que contribua para a resolução ou melhoria da situação analisada.

A prova pode envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a diferentes dimensões, valorizando a capacidade de relacionar temas, interpretar problemas, comunicar ideias, defender posições e propor soluções.

4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos definidos para a prova, sendo expressa por um número inteiro, numa escala de 0 a 100 pontos.

A classificação terá em conta os conhecimentos revelados sobre as dimensões da Educação para a Cidadania, a qualidade da comunicação oral, o raciocínio crítico, a capacidade de argumentação, a adequação das propostas apresentadas e a atitude demonstrada pelo aluno ao longo da prova.

Na avaliação da prestação oral do aluno serão considerados os seguintes aspetos:

- ✓ rigor e pertinência dos conhecimentos mobilizados;
- ✓ compreensão do tema, problema ou situação apresentada;
- ✓ clareza, correção e organização da comunicação oral;
- ✓ capacidade de argumentação e fundamentação das opiniões;

- ✓ pensamento crítico e reflexivo;
- ✓ articulação entre diferentes dimensões da Cidadania e Desenvolvimento;
- ✓ adequação das propostas ou soluções apresentadas;
- ✓ respeito por valores democráticos, pelos direitos humanos, pela diversidade e pela inclusão;
- ✓ atitude adequada à situação de prova.

Na classificação da prova serão consideradas as seguintes áreas de competências, conhecimentos, capacidades, atitudes e valores:

| Áreas de competências do PASEO | Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores | Cotação (%) |
|---|--|-------------|
| B – Informação e comunicação | Interpreta, seleciona organiza a informação e usa adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar com os outros. | 25 |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | Apresenta, fundamenta e defende as opiniões com argumentos válidos. | 25 |
| | Manifesta respeito pelos outros e pela inclusão social. | 25 |
| D – Pensamento crítico | Analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema. | 25 |

As respostas que revelem ausência de compreensão do tema, falta de fundamentação, incoerência argumentativa ou desadequação face à questão colocada serão classificadas de acordo com o grau de afastamento relativamente ao desempenho esperado.

5 - Material

Não é necessário material específico para a realização da prova.

O material de suporte à prova, caso exista, será fornecido pelo júri.

6 - Duração

O exame tem a duração de quinze minutos, sem qualquer período de tolerância.