

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º e 3º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	550
<b>Disciplina:</b>	Tecnologias de Informação e Comunicação	<b>Ano de escolaridade:</b>	5º ao 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Aquisição, Apropriação e Aplicação de Conhecimento (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender termos e conceitos básicos.</li> <li>- Reconhecer linguagem específica da disciplina.</li> <li>- Utilizar ferramentas digitais corretamente.</li> <li>- Aplicar técnicas e procedimentos em diferentes contextos.</li> <li>- Produzir trabalhos com recurso a diferentes meios.</li> <li>- Usar informação para criar novos conhecimentos.</li> <li>- Gerir etapas de um projeto.</li> <li>- Documentar o processo de trabalho.</li> <li>- Tomar decisões para resolver problemas.</li> <li>- Procurar informação em várias fontes.</li> <li>- Verificar a credibilidade das fontes.</li> <li>- Selecionar e validar informação recolhida.</li> <li>- Relacionar diferentes saberes.</li> <li>- Transformar informação em conhecimento útil.</li> <li>- Usar aprendizagens em situações reais.</li> <li>- Utilizar dados de forma ética, respeitando direitos de autor e privacidade.</li> <li>- Autoavaliar a qualidade do trabalho realizado e introduzir melhorias,</li> </ul>	<p>Consoante os conteúdos abordados e tarefas realizadas poderão ser utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação escrita.</li> <li>- Questionários e fichas de trabalho.</li> <li>- Trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa e investigação.</li> <li>- Projetos tecnológicos</li> <li>- Relatórios e sínteses</li> <li>- Observação direta e listas de verificação.</li> <li>- Questionamento oral.</li> <li>- Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e Oralidade (A, B, D, E, H)	Reflexão Crítica e Análise. (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar de forma autónoma.</li> <li>- Avaliar a pertinência da informação recolhida.</li> <li>- Validar dados com pensamento crítico.</li> <li>- Relacionar conhecimentos entre si.</li> <li>- Comparar diferentes fontes para chegar a conclusões fundamentadas.</li> <li>- Justificar conclusões de forma fundamentada.</li> <li>- Aplicar o que aprendeu em situações do dia a dia.</li> <li>- Refletir individualmente sobre o trabalho.</li> <li>- Analisar em grupo diferentes perspetivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates e roda de conversas.</li> <li>- Apresentações orais e digitais.</li> <li>- Trabalhos de investigação autónoma.</li> <li>- Projetos criativos.</li> <li>- Reflexões críticas escritas ou em vídeo.</li> <li>- Protótipos digitais.</li> <li>- Observação de dinâmicas de grupo.</li> </ul>
	Criatividade e Comunicação. (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar ideias novas e originais.</li> <li>- Propor soluções criativas para problemas.</li> <li>- Desenvolver produtos inovadores.</li> <li>- Comunicar de forma clara em diferentes contextos.</li> <li>- Usar ferramentas digitais e analógicas com segurança.</li> <li>- Respeitar regras de conduta online.</li> <li>- Colaborar com colegas em diferentes tarefas.</li> <li>- Contribuir para trabalhos em equipa.</li> <li>- Construir produtos digitais com utilidade.</li> <li>- Criar soluções funcionais e práticas.</li> </ul>		

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação	
			Descritores específicos			
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, Autonomia e Integridade. (5%)	Respeitar as regras; Ser assíduo e pontual; Cumprir com a realização das tarefas; Cumprir com os prazos de entrega; Apresentar os materiais necessários; Fazer uma gestão correta do tempo; Respeita a privacidade e a propriedade intelectual; Cooperar com o Professor;		Consoante os conteúdos abordados e tarefas realizadas poderão ser utilizados: - Observação direta e sistemática. - Registos de comportamento e participação. - Autoavaliação e heteroavaliação. - Diários de bordo ou reflexivos. - Grelhas de observação da participação oral. - Registos de cooperação em grupo.	
			Excelência e exigência. (5%) Ser perseverante e tentar ultrapassar as dificuldades; Estar concentrado na realização das tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Apresenta trabalhos com clareza, rigor técnico e estético; Completar e corrigir as tarefas;			
		Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Cooperar com os colegas; Propõe melhorias ou adaptações criativas em projetos;			
		Participação oral ativa e pertinente. (5%)	Participar oralmente de forma ativa e pertinente Respeitar o trabalho e a opinião dos outros; Participa em debates sobre temas digitais com respeito e pertinência Escuta ativamente os colegas antes de intervir Fundamenta as suas opiniões com argumentos claros e informados			

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:	
As letra fornecidas nos descritores correspondem às áreas de competências do perfil do aluno.	
A avaliação dos alunos tem como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens essenciais” definidas para cada ano de escolaridade.	
Os descritores e os processos de recolha de informação serão utilizados conforme a necessidades de cada atividade realizada e conteúdos abordados.	