

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º e 3º Ciclo	Grupo de recrutamento:	550
Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	Ano de escolaridade:	5º ao 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Aquisição, Apropriação e Aplicação de Conhecimento (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender termos e conceitos básicos. - Reconhecer linguagem específica da disciplina. - Utilizar ferramentas digitais corretamente. - Aplicar técnicas e procedimentos em diferentes contextos. - Produzir trabalhos com recurso a diferentes meios. - Usar informação para criar novos conhecimentos. - Gerir etapas de um projeto. - Documentar o processo de trabalho. - Tomar decisões para resolver problemas. - Procurar informação em várias fontes. - Verificar a credibilidade das fontes. - Selecionar e validar informação recolhida. - Relacionar diferentes saberes. - Transformar informação em conhecimento útil. - Usar aprendizagens em situações reais. - Utilizar dados de forma ética, respeitando direitos de autor e privacidade. - Autoavaliar a qualidade do trabalho realizado e introduzir melhorias, 	<p>Consoante os conteúdos abordados e tarefas realizadas poderão ser utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação escrita. - Questionários e fichas de trabalho. - Trabalhos individuais e de grupo. - Trabalhos de pesquisa e investigação. - Projetos tecnológicos - Relatórios e sínteses - Observação direta e listas de verificação. - Questionamento oral. - Fichas de autoavaliação.
			<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma autónoma. - Avaliar a pertinência da informação recolhida. - Validar dados com pensamento crítico. - Relacionar conhecimentos entre si. - Comparar diferentes fontes para chegar a conclusões fundamentadas. - Justificar conclusões de forma fundamentada. - Aplicar o que aprendeu em situações do dia a dia. - Refletir individualmente sobre o trabalho. - Analisar em grupo diferentes perspetivas. 	
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e Oralidade (A, B, D, E, H)	Reflexão Crítica e Análise. (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar ideias novas e originais. - Propor soluções criativas para problemas. - Desenvolver produtos inovadores. - Comunicar de forma clara em diferentes contextos. - Usar ferramentas digitais e analógicas com segurança. - Respeitar regras de conduta online. - Colaborar com colegas em diferentes tarefas. - Contribuir para trabalhos em equipa. - Construir produtos digitais com utilidade. - Criar soluções funcionais e práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debates e roda de conversas. - Apresentações orais e digitais. - Trabalhos de investigação autónoma. - Projetos criativos. - Reflexões críticas escritas ou em vídeo. - Protótipos digitais. - Observação de dinâmicas de grupo.
		Criatividade e Comunicação. (10%)		

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, Autonomia e Integridade. (5%)	Respeitar as regras; Ser assíduo e pontual; Cumprir com a realização das tarefas; Cumprir com os prazos de entrega; Apresentar os materiais necessários; Fazer uma gestão correta do tempo; Respeita a privacidade e a propriedade intelectual; Cooperar com o Professor;	Consoante os conteúdos abordados e tarefas realizadas poderão ser utilizados: - Observação direta e sistemática. - Registos de comportamento e participação. - Autoavaliação e heteroavaliação. - Diários de bordo ou reflexivos. - Grelhas de observação da participação oral. - Registos de cooperação em grupo.
		Excelência e exigência. (5%)	Ser perseverante e tentar ultrapassar as dificuldades; Estar concentrado na realização das tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Apresenta trabalhos com clareza, rigor técnico e estético; Completar e corrigir as tarefas;	
		Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Cooperar com os colegas; Propõe melhorias ou adaptações criativas em projetos;	
		Participação oral ativa e pertinente. (5%)	Participar oralmente de forma ativa e pertinente Respeitar o trabalho e a opinião dos outros; Participa em debates sobre temas digitais com respeito e pertinência Escuta ativamente os colegas antes de intervir Fundamenta as suas opiniões com argumentos claros e informados	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:
As letra fornecidas nos descritores correspondem às áreas de competências do perfil do aluno. A avaliação dos alunos tem como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens essenciais” definidas para cada ano de escolaridade. Os descritores e os processos de recolha de informação serão utilizados conforme a necessidades de cada atividade realizada e conteúdos aborados.