

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	de Línguas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º ciclo	Grupo de recrutamento:	220
Disciplina:	Português	Ano de escolaridade:	5º, 6º Ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Oralidade (Compreensão) - 10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (informar, persuadir), com base em inferências. Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação. 	Fichas de avaliação (da Compreensão do Oral, da Leitura e Educação Literária e Gramática)
		Leitura e Educação Literária- 35%	<ul style="list-style-type: none"> Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica). Realizar leitura silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. Explicitar o sentido global de um texto. Fazer inferências devidamente justificadas. Identificar ideias principais, pontos de vista, factos, opiniões. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Expressar com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação. Interpretar os textos em função do género literário. Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	Fichas de leitura Questões-aula Fichas de trabalho Fichas formativas
		Gramática- 15%	<ul style="list-style-type: none"> Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos da fonologia do português. 	Grelhas de registo de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> da Compreensão do Oral da Leitura da Escrita

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Oralidade (Expressão) – 4%	<ul style="list-style-type: none"> Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. 	Guiões de apresentação Oral
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Escrita- 16%	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário e resposta a questões de leitura. Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Avaliar a correção do texto escrito individualmente. 	Grelhas de registo de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> da Apresentação Oral da Escrita
	Criativo (A, C, D, J)			Fichas de avaliação (da Escrita)
	Comunicador (A, B, D, E, H)			Grelhas de autoavaliação
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade- 12%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	Observação direta por parte do professor Grelhas de registo específicas Grelhas de autoavaliação Grelhas de autoavaliação
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência- 2%	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação – 2%	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente – 4%	Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho.	
	Autoavaliador		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--