

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Departamento:	de Línguas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º ciclo	Grupo de recrutamento:	220
Disciplina:	Português	Ano de escolaridade:	5º, 6º Ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Oralidade (Compreensão) - 10% Leitura e Educação Literária- 35% Gramática- 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (informar, persuadir), com base em inferências. • Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. • Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação. • Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica). • Realizar leitura silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. • Explicitar o sentido global de um texto. • Fazer inferências devidamente justificadas. • Identificar ideias principais, pontos de vista, factos, opiniões. • Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Expressar com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. • Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação. • Interpretar os textos em função do género literário. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. • Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. • Explicitar aspectos fundamentais da morfologia. • Reconhecer e conhecer classes de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas. • Explicitar aspectos fundamentais da sintaxe do português. • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. • Explicitar aspectos da fonologia do português. 	Fichas de avaliação (da Compreensão do Oral, da Leitura e Educação Literária e Gramática) Fichas de leitura Questões-aula Fichas de trabalho Fichas formativas Grelhas de registo de avaliação: ▪ da Compreensão do Oral ▪ da Leitura ▪ da Escrita

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Oralidade (Expressão) – 4% Escrita- 16%	<ul style="list-style-type: none"> Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário e resposta a questões de leitura. Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Avaliar a correção do texto escrito individualmente. 	Guiões de apresentação Oral Grelhas de registo de avaliação: ▪ da Apresentação Oral ▪ da Escrita Fichas de avaliação (da Escrita) Grelhas de autoavaliação	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade- 12% Excelência e exigência- 2% Curiosidade, reflexão e inovação – 2% Participação oral ativa e pertinente – 4%	<p>Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.</p> <p>Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades</p> <p>Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.</p> <p>Completar e corrigir as tarefas.</p> <p>Ser rigoroso no trabalho.</p> <p>Participar oralmente de forma ativa e pertinente.</p>	Observação direta por parte do professor Grelhas de registo específicas Grelhas de autoavaliação Grelhas de autoavaliação	

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Observações: