

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º CICLO	Grupo de recrutamento:	520
Disciplina:	Educação Sexual e Emocional de Oferta Complementar	Ano de escolaridade:	7º, 8º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento</b> 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos Princípios científicos Tratamento da informação Utilização de fontes (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida;</li> <li>- Utiliza linguagem científica;</li> <li>- Organiza ideias e produz uma comunicação escrita;</li> <li>- Utiliza uma linguagem adequada aos diferentes contextos e comunicação.</li> </ul>	Produção de texto/  Apresentações orais/
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos de projeto (20%)  Apresentação oral (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, vídeos, tabelas, figuras e tira conclusões;</li> <li>- Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;</li> <li>- Comunica resultados de pesquisa ou outros, recorrendo a diversos suportes;</li> <li>- Aplica as regras de trabalho/grupo;</li> <li>- Aplica conhecimentos/dados a novas situações;</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>- Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada;</li> <li>- Utiliza instrumentos diversificados para imaginar e criar produtos;</li> <li>- Integra várias formas de arte na criação de modelos originais;</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual/
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras de trabalho/grupo;</li> <li>- Respeita o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>- Cumpre as tarefas apresentando os materiais/resultados necessários;</li> <li>- Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente;</li> <li>- Adota comportamentos que promovam a saúde e bem-estar nos hábitos quotidianos;</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável.</li> </ul>	Listas de verificação/
		Excelência e exigência. (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está concentrado na realização das tarefas;</li> <li>- É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- É rigoroso na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Faz uma gestão correta do tempo.</li> <li>- Tem consciência do seu próprio corpo e ajusta o seu comportamento motor face à ação desejada (ex: postura).</li> </ul>	Grelhas de observação direta.
		Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem uma atitude proativa e reflexiva face ao trabalho;</li> <li>- Apresenta propostas para aquisição de novas competências;</li> <li>- Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias e refletem sobre a sua exequibilidade.</li> </ul>	
		Participação oral ativa e pertinente. (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.</li> </ul>	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:	
<p><b>Relativamente aos instrumentos apresentados, o grupo disciplinar 520 decidiu que, para este ano letivo, serão realizadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual, a definir em grupo sctorial, por período;</li> <li>• 1 Apresentação oral por período;</li> <li>• A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.</li> </ul>	