

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
<b>Departamento:</b>	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E DAS CIÉNCIAS EXPERIMENTAIS	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	3º CICLO	<b>Grupo de recrutamento:</b>	520
<b>Disciplina:</b>	Educação Sexual e Emocional de Oferta Complementar	<b>Ano de escolaridade:</b>	7º, 8º, 9º

<b>Critérios gerais</b>	<b>Descritores do perfil do aluno (PASEO)</b>	<b>Domínios / Temas</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>	
			<b>Descritores específicos</b>		
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos Princípios científicos Tratamento da informação Utilização de fontes <b>(30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida;</li> <li>- Utiliza linguagem científica;</li> <li>- Organiza ideias e produz uma comunicação escrita;</li> <li>- Utiliza uma linguagem adequada aos diferentes contextos e comunicação.</li> </ul>	Produção de texto/  Apresentações orais/  Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual/  Listas de verificação/  Grelhas de observação direta.	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 35%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos de projeto <b>(20%)</b>  Apresentação oral <b>(15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, vídeos, tabelas, figuras e tira conclusões;</li> <li>- Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;</li> <li>- Comunica resultados de pesquisa ou outros, recorrendo a diversos suportes;</li> <li>- Aplica as regras de trabalho/grupo;</li> <li>- Aplica conhecimentos/dados a novas situações;</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>- Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada;</li> <li>- Utiliza instrumentos diversificados para imaginar e criar produtos;</li> <li>- Integra várias formas de arte na criação de modelos originais;</li> </ul>		
<b>Desenvolvimento pessoal e social 35%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. <b>(10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras de trabalho/grupo;</li> <li>- Respeita o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>- Cumple as tarefas apresentando os materiais/resultados necessários;</li> <li>- Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente;</li> <li>- Adota comportamentos que promovam a saúde e bem-estar nos hábitos quotidiano;</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável.</li> </ul>		
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está concentrado na realização das tarefas;</li> <li>- É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- É rigoroso na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta o material necessário.</li> <li>- Faz uma gestão correta do tempo.</li> <li>- Tem consciência do seu próprio corpo e ajusta o seu comportamento motor face à ação desejada (ex: postura).</li> </ul>		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem uma atitude proativa e reflexiva face ao trabalho;</li> <li>- Apresenta propostas para aquisição de novas competências;</li> <li>- Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias e refletem sobre a sua exequibilidade.</li> </ul>		
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Curiosidade, reflexão e inovação. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.</li> </ul>		
	Autoavaliador				

<b>Áreas de Competências do PASEO</b>	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

**Observações:**

**Relativamente aos instrumentos apresentados, o grupo disciplinar 520 decidiu que, para este ano letivo, serão realizadas:**

- Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual, a definir em grupo sectorial, por período;
- 1 Apresentação oral por período;
- A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.