

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|---|--|---|--|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 30% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | Conceitos Princípios científicos Tratamento da informação Utilização de fontes (30%) | - Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; - Utiliza linguagem científica; - Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; - Utiliza uma linguagem adequada aos diferentes contextos e comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentações orais ● Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual ● Grelhas de observação direta. ● Exposições |
| Pensamento crítico, criação e expressão 40% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | Trabalhos de projeto (30%) Apresentação oral (10%) | - Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, vídeos, tabelas, figuras e tira conclusões; - Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; - Comunica resultados de pesquisa ou outros, recorrendo a diversos suportes; - Aplica as regras de trabalho/grupo; - Aplica conhecimentos/dados a novas situações; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões; - Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada; - Utiliza instrumentos diversificados para imaginar e criar produtos; - Integra várias formas de arte na criação de modelos originais; | |
| Desenvolvimento pessoal e social 30% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Responsabilidade, autonomia e integridade. 15% Participação ativa e pertinente. 15% | -Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. - Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades - Ter uma atitude pro-ativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. - Ser rigoroso no trabalho. | |

| Áreas de Competências do PASEO | | | |
|--------------------------------|--|----|---|
| A. | Linguagem e textos | F. | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. | Informação e comunicação | G. | Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. | Raciocínio e resolução de problemas | H. | Sensibilidade estética e artística |
| D. | Pensamento crítico e pensamento criativo | I. | Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. | Relacionamento interpessoal | J. | Consciência e domínio do corpo |

| Observações: |
|--------------|
| |

Os docentes responsáveis: Anabela Santos / Ernestina Gonçalves