

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	3.º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	500
<b>Disciplina:</b>	Matemática	<b>Ano de escolaridade:</b>	7.º, 8.º e 9.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos e procedimentos 60%  Comunicação matemática 10%	Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática; Mobilizar os conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples e rotineiras; Usar adequadamente a calculadora e equipamentos informáticos; Usar corretamente instrumentos de medição e desenho; Compreender e interpretar textos e pensamento matemático usado por outros; Explicar de forma clara e coerente questões/estratégias envolvidas numa situação matemática; Usar terminologia adequada.	Fichas de Avaliação; Questionamento oral; Questões-aula; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Apresentações orais.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, C, D, J)	Resolução de problemas e Raciocínio Matemático 20%	Interpretar os dados de um problema; Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema; Mobilizar adequadamente conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretar os resultados e rever processos; Acompanhar cadeias de argumentos matemáticos; Formular, investigar e validar conjecturas matemáticas; Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração.	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade 5%  Excelência e exigência 5%  Curiosidade, reflexão e inovação 5%  Participação oral ativa e pertinente 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas; Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Fazer uma gestão correta do tempo; Completar e corrigir as tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações: