

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

|                      |                                     |                               |                |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Departamento:</b> | Matemática e Ciências Experimentais | <b>Ano letivo:</b>            | 2025/2026      |
| <b>Ciclo:</b>        | 3.º ciclo                           | <b>Grupo de recrutamento:</b> | 500            |
| <b>Disciplina:</b>   | Matemática                          | <b>Ano de escolaridade:</b>   | 7.º, 8.º e 9.º |

| Critérios gerais                                     | Descritores do perfil do aluno (PASEO)   | Domínios / Temas   | Conhecimentos, capacidades e atitudes   | Processos de recolha de informação   |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Descritores específicos   |  |
| Aquisição/<br>apropriação de<br>conhecimento<br>60%  | Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Sistematizador / Organizador<br>(A, B, C, I, J)   | Conceitos e procedimentos<br><b>60%</b><br><br>Comunicação matemática<br><b>10%</b>  | Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática;<br>Mobilizar os conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples e rotineiras;<br>Usar adequadamente a calculadora e equipamentos informáticos;<br>Usar corretamente instrumentos de medição e desenho;<br>Compreender e interpretar textos e pensamento matemático usado por outros;<br>Explicar de forma clara e coerente questões/estratégias envolvidas numa situação matemática;<br>Usar terminologia adequada. | Fichas de Avaliação;<br>Questionamento oral;<br>Questões-aula;<br>Observação direta;<br>Resolução de problemas;<br>Trabalhos individuais;<br>Trabalhos de grupo;<br>Apresentações orais. |
| Pensamento<br>crítico, criação e<br>expressão<br>20% | Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Questionador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)<br>Crítico/Analítico<br>(A, C, D, J)  | Resolução de problemas e<br>Raciocínio Matemático<br><b>20%</b>  | Interpretar os dados de um problema;<br>Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema;<br>Mobilizar adequadamente conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas;<br>Interpretar os resultados e rever processos;<br>Acompanhar cadeias de argumentos matemáticos;<br>Formular, investigar e validar conjecturas matemáticas;<br>Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração.   |  |
| Desenvolvimento<br>pessoal e social<br>20%           | Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G)<br>Respeitador da diferença/ do<br>outro<br>(A, B, E, F, H)<br>Participativo / Colaborador (B,<br>C, D, E, F)<br>Autoavaliador | Responsabilidade, autonomia e<br>integridade<br><b>5%</b><br><br>Excelência e exigência<br><b>5%</b><br><br>Curiosidade, reflexão e inovação<br><b>5%</b><br><br>Participação oral ativa e pertinente<br><b>5%</b> | Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas;<br>apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas;<br>Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades;<br>Ter uma atitude proativa face ao trabalho;<br>Fazer uma gestão correta do tempo;<br>Completar e corrigir as tarefas;<br>Ser rigoroso no trabalho;<br>Participar oralmente de forma ativa e pertinente.   |  |

## Áreas de Competências do PASEO

|   |  |
|---|--|
| A. Linguagem e textos                       | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística      |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo          |

Observações: