

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Departamento: | Matemática e Ciências Experimentais | Ano letivo: | 2025/2026 |
| Ciclo: | 2º Ciclo | Grupo de recrutamento: | 230 |
| Disciplina: | Matemática | Ano de escolaridade: | 5º e 6º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|--|---|---|--|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60 % | Conhecedor /sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I , J) Sistematizador/organizador (A, B, C ,I , J) | <ul style="list-style-type: none"> Conceitos e procedimentos Comunicação matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Domina conceitos e procedimentos essências no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculos, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados; - Conhece e comprehende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; - Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados; - Estabelece algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; - Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas avaliação; - Fichas formativa; - Questões aula; - Participação oral; |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20 % | Pensamento/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - Concebe e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados; - Relaciona e aplicar os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas; - Avalia a plausibilidade dos resultados; - Utiliza corretamente a técnica de cálculo. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo/individuais; - Apresentações/questões orais; |
| Desenvolvimento pessoal e social 20 % | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade, autonomia e integridade ➤ Excelência e exigência ➤ Curiosidade, reflexão e inovação ➤ Participação oral ativa e pertinente | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. - Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades. - Ter uma atitude proativa face ao trabalho. - Fazer uma gestão correta do tempo. - Completar e corrigir as tarefas. - Ser rigoroso no trabalho. - Participar oralmente de forma ativa e pertinente. | Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - Empenho/ Interesse; - Responsabilidade; - Autonomia; - Cumprimento de regras estabelecidas. |

| Áreas de Competências do PASEO | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo |
| Observações: | |
| | |