

<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>Departamento:</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Ano letivo:</b> 2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b> 230
<b>Disciplina:</b>	Matemática	<b>Ano de escolaridade:</b> 5º e 6º

<b>Critérios gerais</b>	<b>Descritores do perfil do aluno (PASEO)</b>	<b>Domínios / Temas</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
			<b>Descritores específicos</b>	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60 %</b>	Conhecedor /sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I , J)  Sistematizador/organizador (A, B, C ,I , J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos e procedimentos</li> <li>Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina conceitos e procedimentos essências no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculos, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados;</li> <li>- Conhece e comprehende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>- Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados;</li> <li>- Estabelece algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas;</li> <li>- Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas avaliação;</li> <li>- Fichas formativa;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Participação oral;</li> </ul>
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20 %</b>	Pensamento/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>- Concebe e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Relaciona e aplicar os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas;</li> <li>- Avalia a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- Utiliza corretamente a técnica de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo/individuais;</li> <li>- Apresentações/questões orais;</li> </ul>
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade, autonomia e integridade</li> <li>➤ Excelência e exigência</li> <li>➤ Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>➤ Participação oral ativa e pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.</li> <li>- Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades.</li> <li>- Ter uma atitude proativa face ao trabalho.</li> <li>- Fazer uma gestão correta do tempo.</li> <li>- Completar e corrigir as tarefas.</li> <li>- Ser rigoroso no trabalho.</li> <li>- Participar oralmente de forma ativa e pertinente.</li> </ul>	<b>Observação direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho/ Interesse;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Autonomia;</li> <li>- Cumprimento de regras estabelecidas.</li> </ul>

<b>Áreas de Competências do PASEO</b>	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
<b>Observações:</b>	