

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	8.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%		<p><u>Competência comunicativa:</u></p> <p>Compreensão Oral - 15% Interação /Produção Oral - 15%</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador</p> <p>Compreensão Escrita - 15%</p> <p>Interação /Produção Escrita- 20%</p> <p>Gramática - 15%</p>	<p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>-Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;</p> <p>- Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; Falar sobre atividades escolares e de lazer; Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia</p> <p>-Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identificar as principais conclusões em textos de opinião; Ler textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos;</p> <p>- Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rubricas; - Testes (diagnósticos, formativos, sumativos); - Questionamento oral; - Trabalhos de pesquisa/de projeto; - Trabalhos em pares/ em grupo; - Produção escrita/oral; - Grelhas de observação; - Observação direta.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%		<p><u>Competência intercultural - b)</u></p> <p><u>Competência estratégica - b)</u></p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	<p>a) A" Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.</p>

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descritores específicos		
	Questionador (A, F,G,H,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Autoavaliador	Competência linguística - b)	Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade - 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	- Grelhas de observação; - Listas de verificação.	
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência - 5%	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação - 5%	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.		
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente - 5%	Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho.		
	Autoavaliador		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:
a) A "Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.
b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.