
 <div>REPÚBLICA PORTUGUESA</div>		EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO		 <div>AESMP Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião</div>
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO					
Departamento:	Departamento Curricular de Línguas			Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º ciclo			Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês			Ano de escolaridade:	8.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J)  Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	<u><b>Competência comunicativa:</b></u>  Compreensão Oral - 15%  Interação /Produção Oral - 15%     Compreensão Escrita - 15%     Interação /Produção Escrita- 20%     Gramática - 15%	Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Acompanhar informações com algum pormenor.  -Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; Falar sobre atividades escolares e de lazer; Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i> , moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia  -Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identificar as principais conclusões em textos de opinião; Ler textos adaptados de leitura extensiva.  - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos; - Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet.	- Rubricas;  - Testes (diagnósticos, formativos, sumativos);  - Questionamento oral;  - Trabalhos de pesquisa/de projeto;  - Trabalhos em pares/ em grupo;  - Produção escrita/oral;  - Grelhas de observação;  - Observação direta.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)	<u><b>Competência intercultural - b)</b></u>  <u><b>Competência estratégica - b)</b></u>	Reconhecer realidades interculturais distintas.  Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	a) A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Questionador (A, F,G,H,I,J)  Comunicador (A,B,D,E,H)  Autoavaliador	<b><u>Competência linguística - b)</u></b>	Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade - 5%  Excelência e exigência - 5%  Curiosidade, reflexão e inovação - 5%  Participação oral ativa e pertinente - 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.  Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades  Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.  Completar e corrigir as tarefas.  Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	- Grelhas de observação;  - Listas de verificação.

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:
<b>a) A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.</b> <b>b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.</b>