

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Departamento Curricular de Línguas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	3º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	330
<b>Disciplina:</b>	Inglês	<b>Ano de escolaridade:</b>	7.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>		<b>Competência comunicativa:</b> Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Compreensão Oral - 15% Interação /Produção Oral - 15% Compreensão Escrita - 15% Interação /Produção Escrita- 20% Gramática - 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> <li>- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.</li> <li>- Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas; hábitos e rotinas; descrever atividades.</li> <li>- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</li> <li>- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</li> <li>- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.</li> </ul>
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<b>Competência intercultural - b)</b> <b>Competência estratégica - b)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> </ul> <p>Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	a) A" Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
	Questionador (A, F,G,H,I,J)  Comunicador (A,B,D,E,H)  Autoavaliador	<b>Competência linguística - b)</b>	Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade - 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.		- Grelhas de observação; - Listas de verificação.
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência - 5%	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação - 5%	Ter uma atitude proativa face ao trabalho		
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente - 5%	Fazer uma gestão correta do tempo.  Completar e corrigir as tarefas.		
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:
a) A "Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.
b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.