

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Departamento: | Departamento Curricular de Línguas | Ano letivo: | 2025/2026 |
| Ciclo: | 3º ciclo | Grupo de recrutamento: | 330 |
| Disciplina: | Inglês | Ano de escolaridade: | 7.º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|---|--|---|---|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60% | Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | <u>Competência comunicativa:</u> | | - Rubricas; |
| | | Compreensão Oral - 15% | - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. | - Testes (diagnósticos, formativos, sumativos); |
| | | Interação /Produção Oral - 15% | - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. - Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas; hábitos e rotinas; descrever atividades. | - Questionamento oral; |
| | | Compreensão Escrita - 15% | - Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas. | - Trabalhos de pesquisa/de projeto; |
| | | Interação /Produção Escrita- 20% | - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. | - Trabalhos em pares/ em grupo; |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | Gramática - 15% | | - Produção escrita/oral; |
| | | <u>Competência intercultural - b)</u> | - Reconhecer realidades interculturais distintas. | - Grelhas de observação; |
| | | <u>Competência estratégica - b)</u> | Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. | - Observação direta. |
| | | | | a) A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|--|---|---|--|
| | | | Descritores específicos | |
| | Questionador (A, F,G,H,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Autoavaliador | <u>Competência linguística - b)</u> | Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua. | |
| Desenvolvimento pessoal e social 20% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Responsabilidade, autonomia e integridade - 5% Excelência e exigência - 5% Curiosidade, reflexão e inovação - 5% Participação oral ativa e pertinente - 5% | Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente. | - Grelhas de observação; - Listas de verificação. |

Áreas de Competências do PASEO

| | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Observações:

- a) A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.
- b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.