

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	de Línguas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	220
<b>Disciplina:</b>	Inglês	<b>Ano de escolaridade:</b>	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<b>Compreensão oral</b> (15%)	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos de avaliação;</li> <li>- Fichas de trabalho/ formativas / mini- fichas;</li> <li>- Trabalho de pares ou grupo/ trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Grelha de avaliação da compreensão auditiva e da comunicação oral;</li> </ul>
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>Interação e produção oral</b> (15%)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>Compreensão escrita</b> (25%)	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de avaliação da leitura em voz alta;</li> <li>- Grelha de registo de observações (qualidade da participação; mobilização e aplicação de conhecimentos e capacidades específicas; utilização de linguagem adequada e científicamente rigorosa; criatividade);</li> <li>- Ficha de autoavaliação.</li> </ul>
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<b>Interação e produção escrita</b> (25%)	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.	

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<b><u>Responsabilidade, autonomia e integridade</u></b> (12%)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta por parte do professor</li> <li>- Grelhas de registo específicas</li> <li>- Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b><u>Excelência e exigência</u></b> (2%)	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b><u>Curiosidade, reflexão e inovação</u></b> (2%)	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.		
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<b><u>Participação oral ativa e pertinente</u></b> (4%)	Completar e corrigir as tarefas.  Ser rigoroso no trabalho.		
	Autoavaliador		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações: