

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	de Línguas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º ciclo	Grupo de recrutamento:	220
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<u>Compreensão oral</u> (15%)	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos de avaliação;</li> <li>- Fichas de trabalho/ formativas / mini- fichas;</li> <li>- Trabalho de pares ou grupo/ trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Grelha de avaliação da compreensão auditiva e da comunicação oral;</li> </ul>
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Interação e produção oral</u> (15%)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.	
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<u>Compreensão escrita</u> (25%)	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de avaliação da leitura em voz alta;</li> <li>- Grelha de registo de observações (qualidade da participação; mobilização e aplicação de conhecimentos e capacidades específicas; utilização de linguagem adequada e científicamente rigorosa; criatividade);</li> <li>- Ficha de autoavaliação.</li> </ul>
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<u>Interação e produção escrita</u> (25%)	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.	

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<u>Responsabilidade, autonomia e integridade</u> (12%)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	- Observação direta por parte do professor  - Grelhas de registo específicas  - Grelhas de autoavaliação	
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.		
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		Completar e corrigir as tarefas.		
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

#### Áreas de Competências do PASEO

- |   |  |
|---|--|
| A. Linguagem e textos                       | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística      |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo          |

#### Observações: