

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º Ciclo do Ensino Básico	Grupo de recrutamento:	420
Disciplina:	Geografia	Ano de escolaridade:	7º, 8º e 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Localizar e compreender os lugares e as regiões.	. Ler, identificar, interpretar, e comparar diferentes documentos de cariz geográfico; Localizar e descrever fenómenos de cariz geográfico; Formular questões geográficas pertinentes; Comparar a distribuição de fenómenos naturais e humanos; Identificar fenómenos geográficos e a sua sequencialidade.	Prova escrita e/ou questão de aula.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos; Comunicar e participar.	Compreender as causas e efeitos de fenómenos sociais e humanos assim como a sua inter-relação; Refletir e analisar casos concretos de gestão do território assim como a qualidade ambiental do lugar/região promovendo o desenvolvimento sustentável; Elaborar documentos de cariz geográfico; Sensibilizar a comunidade utilizando os documentos construídos.	Trabalho de grupo e/ou individual.
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade; Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação; Participação oral ativa e pertinente.	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades. Ter uma atitude proativa face ao trabalho. Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	Observação direta.

Áreas de Competências do PASEO

- | | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos
B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo |
|---|--|

Observações:

Sempre que se aplique, por forma a respeitar o equilíbrio entre Escola e Ambiente, assim como aplicar as orientações emanadas pelo Ministério de Educação e Ciência, relacionadas com a boa aquisição de competências digitais, o processo de recolha da informação a avaliar – ficha de avaliação escrita individual e/ou questão de aula e trabalho de grupo e/ou individual – irá privilegiar o recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação, rentabilizando, para o efeito, a plataforma *Microsoft Teams*.