
 <div>REPÚBLICA PORTUGUESA</div>		EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO		 <div>AESMP</div> <div>Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião</div>
Departamento:	Expressões			Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º			Grupo de recrutamento:	600
Disciplina:	Educação Visual			Ano de escolaridade:	7º, 8º e 9º anos
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO					

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%	B - informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo. I - Saber científico, técnico e tecnológico.	Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. -----10% Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.10%	Apropriação e Reflexão Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais. Interpretação e Comunicação Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais.	Grelhas de observação de aula. Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto
Pensamento crítico, criação e expressão 60%	D- Pensamento crítico e pensamento criativo C – Raciocínio e resolução de problemas I-Saber científico, técnico e tecnológico.	- Aplicação de conhecimentos 40% Inventa soluções para a criação de novas imagens 20%	Experimentação e Criação - Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. - (Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas. -	Grelhas de observação de aulas Avaliação de trabalhos Propostas de Trabalho /Testes
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade....5% Excelência e exigência. 5% Curiosidade, reflexão e inovação.- 10%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	Grelha de Observação Direta

	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.</p> <p>Completar e corrigir as tarefas.</p> <p>Ser rigoroso no trabalho.</p> <p>Participar oralmente de forma ativa e pertinente.</p>	
--	---	--	---	--