

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Departamento:	Expressões	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2ºciclo	Grupo de recrutamento:	240
Disciplina:	Educação Visual	Ano de escolaridade:	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Interpretação E comunicação 10% - Saber científico técnico e tecnológico 10%	<p>Aprende os saberes da comunicação visual e comprehende a simbologia das linguagens artísticas.</p> <p>Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p> <p>Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais.</p>	Observação direta Grelhas de registo Trabalho de pesquisa Apresentações orais Estudos/esboços
Pensamento crítico, criação e expressão 60%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Resolução de problemas 25 Pensamento crítico 15% Pensamento criativo 20%	<p>Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas.</p> <p>(Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas, durante o processo criativo; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; - Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho, recorrendo a cruzamentos disciplinares. 	Projetos Trabalhos (grupo) Portfólio
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Responsabilidade, autonomia e integridade. 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. - Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades 	Observação direta Grelhas de registo Trabalhos

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descritores específicos		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Participação ativa e pertinente. 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter uma atitude pró-ativa face ao trabalho - Fazer uma gestão correta do tempo. - Ser rigoroso no trabalho. - Participar oralmente de forma ativa e pertinente. 		

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Observações: