

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	Ano de escolaridade:	9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica as atitudes que promovem a dignidade da vida humana. Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade. Descobre em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé. Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Reconhece a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. Reconhece soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
Pensamento crítico, criação e expressão 20 %		Ética e Moral (20%)	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância	Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;	Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;	Trabalho individual
	Autoavaliador		Colabora na promoção de um futuro sustentável;	
			Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo
Observações:			

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC
José Fernando Mendes
Pedro Miranda