

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		
<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b> 2025/2026
<b>Ciclo:</b>	3º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b> 290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa e Católica	<b>Ano de escolaridade:</b> 8º

<b>Critérios gerais</b>	<b>Descritores do perfil do aluno (PASEO)</b>	<b>Domínios / Temas</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
			<b>Descritores específicos</b>	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica sinais que manifestam Amor e comprehende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social.  Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida.	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.  Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade.  Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza.  Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
		Ética e Moral (20%)	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.  Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.  Discute o conceito de Ecologia e participa em iniciativas que promovem a proteção do mundo como casa comum.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.  Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade.	

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
<b>Desenvolvimento pessoal e social 60 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha		Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância		Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;		Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;		Trabalho individual
	Autoavaliador		Colabora na promoção de um futuro sustentável;		
Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.					

<b>Áreas de Competências do PASEO</b>	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

  

<b>Observações:</b>

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**