

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Departamento: | Ciências Sociais e Humanas | Ano letivo: | 2025/2026 |
| Ciclo: | 3º ciclo | Grupo de recrutamento: | 290 |
| Disciplina: | Educação Moral Religiosa e Católica | Ano de escolaridade: | 7º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|--|--|---|--|---|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 % | Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J) | Religião e Experiência Religiosa (10%) | Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado. Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais. | Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação |
| | | Cultura e Visão Cristã da Vida (10%) | Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade. | |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20 % | | Ética e Moral (20%) | Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a dignidade da pessoa humana. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano. | |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | | | Descritores específicos | |
| Desenvolvimento pessoal e social 60 % | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Responsabilidade, autonomia e integridade. | Sabe ser cooperativo e partilha | Registos em grelha |
| | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Excelência e exigência. | Trabalha em equipa e interage com tolerância | Participação voluntária |
| | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | Curiosidade, reflexão e inovação. | Adquire novas competências; | Caderno diário |
| | Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | Participação oral ativa e pertinente. | Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; | Trabalho individual |
| | Autoavaliador | | Colabora na promoção de um futuro sustentável; Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros. | |

| Áreas de Competências do PASEO | | | |
|--------------------------------|--|----|---|
| A. | Linguagem e textos | F. | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. | Informação e comunicação | G. | Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. | Raciocínio e resolução de problemas | H. | Sensibilidade estética e artística |
| D. | Pensamento crítico e pensamento criativo | I. | Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. | Relacionamento interpessoal | J. | Consciência e domínio do corpo |
| Observações: | | | |
| | | | |

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC
José Fernando Mendes
Pedro Miranda