

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		
Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo: 2025/2026
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento: 290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	Ano de escolaridade: 7º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	<p>Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado.</p> <p>Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica.</p> <p>Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais.</p>	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	<p>Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos.</p> <p>Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.</p>	
		Ética e Moral (20%)	<p>Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos.</p> <p>Aprende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a dignidade da pessoa humana.</p> <p>Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano.</p>	

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes		Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos		
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha		Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância		Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;		Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;		Trabalho individual
	Autoavaliador		Colabora na promoção de um futuro sustentável;		
Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.					

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC
José Fernando Mendes
Pedro Miranda