
 <div>REPÚBLICA PORTUGUESA</div>		<div>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</div>	<div>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO</div>		 <div>AESMP Agrupamento de Escolas de Santa Marta de Penaguião</div>
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO					
Departamento:	Ciências Sociais e Humanas			Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º ciclo			Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica			Ano de escolaridade:	6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica Jesus Cristo como um marco na história.  Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.  Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.  Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.  Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.  Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20 %</b>		Ética e Moral (20%)	Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.  Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.  Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância	Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;	Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;	Trabalho individual
	Autoavaliador		Colabora na promoção de um futuro sustentável;  Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo
Observações:			

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**