

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa e Católica	<b>Ano de escolaridade:</b>	6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica Jesus Cristo como um marco na história.  Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.  Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.  Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.  Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.  Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
Ética e Moral (20%)		Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.  Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.  Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.		

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;	
Autoavaliador			Colabora na promoção de um futuro sustentável;	
			Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

#### Observações:

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**