

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Departamento: | Ciências Sociais e Humanas | Ano letivo: | 2025/2026 |
| Ciclo: | 2º ciclo | Grupo de recrutamento: | 290 |
| Disciplina: | Educação Moral Religiosa e Católica | Ano de escolaridade: | 5º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|--|---|--|---|---|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 % | Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J) | Religião e Experiência Religiosa (10%) | <p>Identifica valores e atitudes necessários à vida pessoal, em grupo e na família.</p> <p>Descreve o conceito de fraternidade e o seu alcance social e religioso.</p> <p>Relaciona as aprendizagens de EMRC com os valores que pautam as relações humanas.</p> <p>Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação.</p> | Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação |
| | | Cultura e Visão Cristã da Vida (10%) | <p>Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos.</p> <p>Conhece e descobre o significado do património artístico/religioso e da simbologia cristã relativa ao Advento e Natal.</p> <p>Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem cristã.</p> <p>Valoriza e promove a diversidade como fator de enriquecimento.</p> | |
| | | Ética e Moral (20%) | <p>Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.</p> <p>Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio.</p> <p>Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</p> | |

| Critérios gerais | Descriptores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | | Processos de recolha de informação |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | Descriptores específicos | | |
| Desenvolvimento pessoal e social 60 % | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Responsabilidade, autonomia e integridade. | Sabe ser cooperativo e partilha | | Registos em grelha |
| | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Excelência e exigência. | Trabalha em equipa e interage com tolerância | | Participação voluntária |
| | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | Curiosidade, reflexão e inovação. | Adquire novas competências; | | Caderno diário |
| | Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | Participação oral ativa e pertinente. | Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; | | Trabalho individual |
| | Autoavaliador | | Colabora na promoção de um futuro sustentável; | | |
| | | | Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros. | | |

| Áreas de Competências do PASEO | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

| |
|---------------------|
| Observações: |
| |

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC

José Fernando Mendes

Pedro Miranda