

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa e Católica	<b>Ano de escolaridade:</b>	5º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica valores e atitudes necessários à vida pessoal, em grupo e na família.  Descreve o conceito de fraternidade e o seu alcance social e religioso.  Relaciona as aprendizagens de EMRC com os valores que pautam as relações humanas.  Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação.	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos.  Conhece e descobre o significado do património artístico/religioso e da simbologia cristã relativa ao Advento e Natal.  Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem cristã.  Valoriza e promove a diversidade como fator de enriquecimento.	
		Ética e Moral (20%)	Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.  Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio.  Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20 %</b>				

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> <b>60 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância	Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;	Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;	Trabalho individual
	Autoavaliador		Colabora na promoção de um futuro sustentável;  Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo
Observações:			

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**