



EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Departamento:		Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	1.º 2.º e 3.º ciclos	Grupo de recrutamento:	
Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	Ano de escolaridade:	

Dimensões	Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
				Descritores específicos	
GRUPO1 Direitos Humanos	Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	Conhecedor/sabedor/culto Informado (A, B, G,I,J) Sistematizador organizador (A, B, C, I,J)	Conceitos Tratamento da informação Utilização de fontes (30%)	-Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transformar a informação em conhecimento; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (análogicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Produção de textos Pesquisa TAFs (tarefas de avaliação formativa)
		Criticó/ analítico (A,B,C,D,G) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)	Trabalhos de projeto (15%) Apresentação oral (15%)	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Trabalho de projeto (grupo ou individual) Apresentação oral Dramatizações/simulações
Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável	Pensamento crítico, criação e expressão 35%	Criativo (A,C,D,HJ)	Criatividade (5)		

Literacia Financeira e Empreendedorismo GRUPO 2: (+ Observações)	Desenvolvimento pessoal e social 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade (10%)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	Listas de verificação Grelha de observação direta
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Excelência e exigência. (5%)	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
		Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	Completar e corrigir as tarefas.	
		Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente. (15%)	Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO						
A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	

Observações:
Grupo 2: Risco e segurança Rodoviária (1.º e 6.º anos); Saúde (2.º e 9 anos); Media(3.º e 7.º anos); Pluralismo e Diversidade Cultural (4.º e 5.º anos)
Nota Informativa:
Deve ser aplicado pelo menos um dos seguintes instrumentos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Apresentação oral; Pesquisa; Trabalho de projeto (grupo ou individual); Dramatizações/simulações, por período.

A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação -Tarefas de avaliação formativa (TAF) de acordo com os objetivos da disciplina.