

EDUCAÇÃO,
CIÉNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	1º ciclo	Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa e Católica	Ano de escolaridade:	4º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	<p>Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal.</p> <p>Reconhece o lugar da Bíblia na vida pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.</p> <p>Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas</p> <p>Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida.</p>	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	<p>Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...</p> <p>Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p> <p>Compreende e assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.</p> <p>Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus.</p>	
		Ética e Moral (20%)	<p>Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum.</p> <p>Acolhe os outros nas suas diferenças.</p> <p>Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.</p> <p>Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>	
Pensamento crítico, criação e expressão 20 %				

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 60 %	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência.	Trabalha em equipa e interage com tolerância	Participação voluntária
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação.	Adquire novas competências;	Caderno diário
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Participação oral ativa e pertinente.	Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colabora na promoção de um futuro sustentável;	Trabalho individual
	Autoavaliador		Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

O Professor de EMRC
José Fernando Mendes
Pedro Miranda