

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	1º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa e Católica	<b>Ano de escolaridade:</b>	3º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropiação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	<p>Enumera os direitos e deveres fundamentais das crianças.</p> <p>Identifica formas da procura de Deus pelo Homem.</p> <p>Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p> <p>Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas</p>	Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	<p>Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...</p> <p>Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p> <p>Assume o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.</p>	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20 %</b>		Ética e Moral (20%)	<p>Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum.</p> <p>Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p> <p>Promove o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar e obter sucesso.</p>	Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação

Critérios gerais	Descriptores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descriptores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 60 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade.  Excelência e exigência.  Curiosidade, reflexão e inovação.  Participação oral ativa e pertinente.	Sabe ser cooperativo e partilha  Trabalha em equipa e interage com tolerância  Adquire novas competências;  Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;  Colabora na promoção de um futuro sustentável;  Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	Registos em grelha  Participação voluntária  Caderno diário  Trabalho individual

<b>Áreas de Competências do PASEO</b>	
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

<b>Observações:</b>

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

Os Professores de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**