

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	1º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa e Católica	<b>Ano de escolaridade:</b>	3º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Enumera os direitos e deveres fundamentais das crianças.  Identifica formas da procura de Deus pelo Homem.  Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.  Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...  Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.  Assume o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.	
		Ética e Moral (20%)	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.  Promove o bem comum e o cuidado do outro.  Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar e obter sucesso.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 60 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade.  Excelência e exigência.  Curiosidade, reflexão e inovação.  Participação oral ativa e pertinente.	Sabe ser cooperativo e partilha  Trabalha em equipa e interage com tolerância  Adquire novas competências;  Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;  Colabora na promoção de um futuro sustentável;  Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	Registos em grelha  Participação voluntária  Caderno diário  Trabalho individual

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

#### Observações:

Santa Marta de Penaguião, 4 de setembro de 2025

Os Professores de EMRC  
**José Fernando Mendes**  
**Pedro Miranda**