

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º e 3º ciclos	Grupo de recrutamento:	---
Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	Ano de escolaridade:	7.º, 8.º e 9.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais) • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde	Adquirir informação e compreender os conceitos básicos dos domínios abordados	Rubricas; Fichas de trabalho; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação;
Pensamento crítico, criação e expressão 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		Desenvolver atividades de modo reflexivo e crítico e procurar ser criativo e original; Comunicar com rigor, clareza e correção linguística.	Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
Desenvolvimento pessoal e social 35% Responsabilidade, autonomia e integridade(10%). Excelência e exigência (5%). Curiosidade, reflexão e inovação (5%). Participação oral ativa e pertinente (15%).	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	2.º Grupo – Trabalhado, pelo menos, em dois ciclos do ensino básico • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Segurança rodoviária • Risco 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal • Voluntariado	Promover a participação cívica, a responsabilidade, a autonomia e o desenvolvimento pessoal, com respeito pelo outro e pela diversidade.	

Áreas de Competências do PASEO

- | | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos
B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo |
|---|--|