

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	3º CICLO	Grupo de recrutamento:	510/520
Disciplina:	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA	Ano de escolaridade:	7º, 8º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento</b> <b>60%</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas <b>(60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire conhecimento científico;</li> <li>- Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina;</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina;</li> <li>- Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações;</li> <li>- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões.</li> <li>- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar as temáticas de CN e FQ.</li> </ul>	Testes escritos.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> <b>20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental <b>(15%)</b>  Apresentação oral <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões;</li> <li>- Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex: relatórios, maquetes, esquemas, simulações) recorrendo às TIC, quando pertinente;</li> <li>- Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança;</li> <li>- Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;</li> <li>- Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, recorrendo a diversos suportes;</li> <li>- Aplica regras de trabalho e de segurança.</li> </ul>	Questão Aula/ Relatórios/ Produção de texto/ Trabalhos de grupo/ Apresentações orais/ Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> <b>20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras, o trabalho e a opinião dos outros;</li> <li>- Cumpre as tarefas (TPC);</li> <li>- Cooperar com os colegas; revela autonomia.</li> </ul>	Listas de verificação/  Observação direta
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está concentrado na realização das tarefas;</li> <li>- É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- É rigoroso no trabalho (organização do caderno diário) e apresenta o material necessário.</li> <li>- Faz uma gestão correta do tempo.</li> </ul>	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela uma atitude proativa face ao trabalho</li> <li>- Apresenta propostas para aquisição de novas competências;</li> </ul>	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente. <b>(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.</li> </ul>	

**Áreas de Competências do PASEO**

A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

**Observações:**

**Relativamente aos instrumentos apresentados, os grupos disciplinares 510 e 520 decidiram que, para este ano letivo, serão realizadas:**

- 2 Fichas de Avaliação nos 1º e 2º períodos e 1 ou 2 Fichas de Avaliação no 3º período;
- Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Questão Aula; Relatórios, Produção de texto, Trabalhos de grupo, Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual a definir em grupo setorial, por período;
- 1 Apresentação oral por período;
- A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.