

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Ano letivo:	2025/2026
Ciclo:	2º Ciclo	Grupo de recrutamento:	230
Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de escolaridade:	6º Ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos, leis, princípios e teorias científicas • Conhecimento científico 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina /aplica conhecimentos adquiridos; - Estabelece relações entre conceitos; - Compreende o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos; - Compreende a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas; - Explora o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano; - Interpreta textos científicos, com rigor; - Exprime oralmente e por escrito, teorias e propriedades com precisão e rigor, para justificar observações, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da ciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarefas/Rubricas; - Fichas de avaliação; - Fichas formativas; - Questões aula; - Apresentações / Questões orais;
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho prático/ experimental 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina procedimentos e técnicas diversificadas; - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - Conhece procedimentos do trabalho de natureza experimental; - Planeia e implementa investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos, utilizando diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades práticas; - Trabalhos de pesquisa; - Reflexões críticas; etc.
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade, autonomia e integridade ➤ Excelência e exigência ➤ Curiosidade, reflexão e inovação ➤ Participação oral ativa e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. - Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades - Ter uma atitude proativa face ao trabalho - Fazer uma gestão correta do tempo. - Completar e corrigir as tarefas. - Ser rigoroso no trabalho. - Participar oralmente de forma ativa e pertinente. 	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - Empenho/ Interesse; - Responsabilidade; - Autonomia; - Cumprimento de regras estabelecidas.

Áreas de Competências do PASEO

A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: