

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Ano letivo:</b>	2025/2026
<b>Ciclo:</b>	2º	<b>Grupo de recrutamento:</b>	230
<b>Disciplina:</b>	Ciências Naturais	<b>Ano de escolaridade:</b>	5º Ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</li> <li>• Conhecimento científico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina /aplica conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Estabelece relações entre conceitos;</li> <li>- Adquiri uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar;</li> <li>- Compreende a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;</li> <li>- Compreende que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células;</li> <li>- Interpreta textos científicos, com rigor;</li> <li>- Exprime oralmente e por escrito, teorias e propriedades com precisão e rigor, para justificar observações, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas/Rubricas;</li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Apresentações / Questões orais;</li> </ul>
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho prático/ experimental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina procedimentos e técnicas diversificadas;</li> <li>- Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>- Conhece procedimentos do trabalho de natureza experimental;</li> <li>- Planeia e implementa investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos, utilizando diferentes fontes de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de atividades práticas;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Reflexões críticas. etc.</li> </ul>
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade, autonomia e integridade.</li> <li>➤ Excelência e exigência.</li> <li>➤ Curiosidade, reflexão e inovação.</li> <li>➤ Participação oral ativa e pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas.apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.</li> <li>- Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades.</li> <li>- Ter uma atitude proativa face ao trabalho.</li> <li>- Fazer uma gestão correta do tempo.</li> <li>- Completar e corrigir as tarefas.</li> <li>- Ser rigoroso no trabalho.</li> <li>- Participar oralmente de forma ativa e pertinente.</li> </ul>	<p><b>Observação direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho/ Interesse;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Autonomia;</li> <li>- Cumprimento de regras estabelecidas.</li> </ul>

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: