

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	2º e 3º Ciclo	Grupo de recrutamento:	550
Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	Ano de escolaridade:	5º ao 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Portefólio digital/papel com trabalhos individuais, trabalhos de grupo e fichas de trabalho, fichas de avaliação, questionários, projetos, etc. (60%)	Adquirir e compreender termos, conceitos e conhecimentos específicos da disciplina; Dominar conhecimentos, técnicas, procedimentos e ferramentas e linguagem específica no âmbito da disciplina; Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; Planear e conduzir pesquisas, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	Consoante os conteúdos abordados poderão ser utilizados: Fichas de avaliação; Questionários; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Trabalhos de pesquisa e/ou de investigação; Trabalhos de projeto; Relatórios; Sínteses; Debates; Apresentações orais; Observação direta; Listas de verificação; Questionamento oral; Reflexões críticas; Fichas de autoavaliação.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e Oralidade (A, B, D, E, H)	Reflexão crítica e análise. (10%) Criatividade e comunicação. (10%)	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; Articular os saberes e conhecimentos e transformar a informação em conhecimento; Ser capaz de mobilizar aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis; Desenvolver novas ideias e soluções, produtos funcionais, trabalhos de análise e outros de forma imaginativa e inovadora; Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), seguindo as regras de conduta próprias de cada ambiente Desenvolver capacidades de produção colaborativa e de reflexão crítica; Aplicar eficazmente os conhecimentos a situações do quotidiano;	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. (5%) Excelência e exigência. (5%) Curiosidade, reflexão e inovação. (5%) Participação oral ativa e pertinente. (5%)	Respeitar as regras; Ser assíduo e pontual; Respeitar o trabalho e a opinião dos outros; Cumprir com a realização das tarefas; Cumprir com os prazos de entrega; Apresentar os materiais necessários; Fazer uma gestão correta do tempo; Ser perseverante e tentar ultrapassar as dificuldades; Estar concentrado na realização das tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Completar e corrigir as tarefas; Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Cooperar com os colegas; Cooperar com o Professor; Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:	
As letra fornecidas nos descritores correspondem às áreas de competências do perfil do aluno.	
A avaliação dos alunos tem como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens essenciais” definidas para cada ano de escolaridade.	