

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	3º CICLO	Grupo de recrutamento:	520
Disciplina:	Educação Sexual e Emocional de Oferta Complementar	Ano de escolaridade:	7º, 8º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos Princípios científicos Tratamento da informação Utilização de fontes (30%)	- Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; - Utiliza linguagem científica; - Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; - Utiliza uma linguagem adequada aos diferentes contextos e comunicação.	Produção de texto/ Apresentações orais/
Pensamento crítico, criação e expressão 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos de projeto (20%) Apresentação oral (15%)	- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, vídeos, tabelas, figuras e tira conclusões; - Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; - Comunica resultados de pesquisa ou outros, recorrendo a diversos suportes; - Aplica as regras de trabalho/grupo; - Aplica conhecimentos/dados a novas situações; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões; - Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada; - Utiliza instrumentos diversificados para imaginar e criar produtos; - Integra várias formas de arte na criação de modelos originais;	Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual/
Desenvolvimento pessoal e social 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. (10%)	- Respeita as regras de trabalho/grupo; - Respeita o trabalho e a opinião dos outros; - Cumpre as tarefas apresentando os materiais/resultados necessários; - Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente; -Adota comportamentos que promovam a saúde e bem-estar mos hábitos quotidianos; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável.	Listas de verificação/
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência. (5%)	- Está concentrado na realização das tarefas; - É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades; - É rigoroso na realização das tarefas propostas; - Apresenta o material necessário. - Faz uma gestão correta do tempo. - Tem consciência do seu próprio corpo e ajusta o seu comportamento motor face à ação desejada (ex: postura).	Grelhas de observação direta.
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		- Tem uma atitude proativa e reflexiva face ao trabalho; - Apresenta propostas para aquisição de novas competências; - Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias e refletem sobre a sua exequibilidade.	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.	
	Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente. (15%)		

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:	
Relativamente aos instrumentos apresentados, o grupo disciplinar 520 decidiu que, para este ano letivo, serão realizadas: • Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual, a definir em grupo sctorial, por período; • 1 Apresentação oral por período; • A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.	