

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Expressões	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	2º Ciclo	Grupo de recrutamento:	240
Disciplina:	Oferta Complementar - (Educação Sexual e Emocional) - PRESSE/Pistas/ Dias comemorativos	Ano de escolaridade:	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos Princípios científicos Tratamento da informação Utilização de fontes (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; - Utiliza linguagem científica; - Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; - Utiliza uma linguagem adequada aos diferentes contextos e comunicação. 	Produção de texto Apresentações orais
Pensamento crítico, criação e expressão 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos de projeto (25%) Apresentação oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, vídeos, tabelas, figuras e tira conclusões; - Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; - Comunica resultados de pesquisa ou outros, recorrendo a diversos suportes; - Aplica as regras de trabalho/grupo; - Aplica conhecimentos/dados a novas situações; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões; - Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada; - Utiliza instrumentos diversificados para imaginar e criar produtos; - Integra várias formas de arte na criação de modelos originais; 	Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual
Desenvolvimento pessoal e social 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de trabalho/grupo; - Respeita o trabalho e a opinião dos outros; - Cumpre as tarefas apresentando os materiais/resultados necessários; - Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente; - Adota comportamentos que promovam a saúde e bem-estar nos hábitos quotidianos; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social na construção de um futuro sustentável. 	Apresentação de trabalhos digitais
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência. (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Está concentrado na realização das tarefas; - É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades; - É rigoroso na realização das tarefas propostas; - Apresenta o material necessário. - Faz uma gestão correta do tempo. - Tem consciência do seu próprio corpo e ajusta o seu comportamento motor face à ação desejada (ex: postura). 	Listas de verificação
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tem uma atitude proativa e reflexiva face ao trabalho; - Apresenta propostas para aquisição de novas competências; - Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias e refletem sobre a sua exequibilidade.
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)			
	Autoavaliador			

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
		Participação oral ativa e pertinente. (15%)	- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:
<p>Relativamente aos instrumentos apresentados, o grupo disciplinar 240 decidiu que, para este ano letivo, serão realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Produção de texto; Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual; a definir em grupo sectorial, por período; • 1 Apresentação oral por período; • A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.