

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO



		•	Saleta Marie de Penaguan				
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO							
Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Ano letivo:	2024/2025				
Ciclo:	3.º ciclo	Grupo de recrutamento:	500				
Disciplina:	Matemática	Ano de escolaridade:	7.º, 8.º e 9.º				

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação	
Criterios gerais	(PASEO)	Dominios / Temas	Descritores específicos		
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos e procedimentos 50% Comunicação matemática 10%	Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática; Mobilizar os conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples e rotineiras; Usar adequadamente a calculadora e equipamentos informáticos; Usar corretamente instrumentos de medição e desenho; Compreender e interpretar textos e pensamento matemático usado por outros; Explicar de forma clara e coerente questões/estratégias envolvidas numa situação matemática; Usar terminologia adequada.	Fichas de Avaliação; Questionamento oral; Questões-aula; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais; - Trabalhos de grupo; Apresentações orais.	
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, C, D, J)	Resolução de problemas e Raciocínio Matemático 20 %	Interpretar os dados de um problema; Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema; Mobilizar adequadamente conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretar os resultados e rever processos; Acompanhar cadeias de argumentos matemáticos; Formular, investigar e validar conjeturas matemáticas; Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração.		
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade 5% Excelência e exigência 5% Curiosidade, reflexão e inovação 5% Participação oral ativa e pertinente 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas; Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Fazer uma gestão correta do tempo; Completar e corrigir as tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Participar oralmente de forma ativa e pertinente;		

Áreas de Competências do PASEO						
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente			
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística			
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico			
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo			