

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Departamento Curricular de Línguas	<b>Ano letivo:</b>	2024/2025
<b>Ciclo:</b>	3º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	330
<b>Disciplina:</b>	Inglês	<b>Ano de escolaridade:</b>	9º Nível B.1/B1.1

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento</b> 60%	Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J)	<b>Competência comunicativa:</b> Compreensão Oral -15%	Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Rubricas
	Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)	Interação /Produção Oral 15%	Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir em diálogos com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas e experiências. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.	- Testes (diagnósticos, formativos, sumativos)
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Compreensão Escrita-15%	Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	- Questionamento oral
	Autoavaliador	Gramática- 15%	Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever mensagens e comentários em blogues e nas redes sociais. Responder a um inquérito, postal e./ou email. -Produzir textos de 90 a 100 palavras, com vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas estudados.	- Trabalhos de pesquisa/de projeto
				- Trabalhos em pares/ em grupo
				- Produção escrita/oral
				- Grelhas de observação
				- Observação direta.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>Competência intercultural</b> <b>b)</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas.	a)A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências:
	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	<b>Competência estratégica</b> <b>b)</b>	Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.	comunicativa, intercultural, estratégica e linguística

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Criativo (A, C, D, J)  Questionador (A, F, G, H, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador	<b>Competência linguística b)</b>  Interação /Produção Escrita- 20%	Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem..  Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. 5%  Excelência e exigência. 5%  Curiosidade, reflexão e inovação. 5%  Participação oral ativa e pertinente. 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.  Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades  Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.  Completar e corrigir as tarefas.  Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	- Grelhas de observação  -Listas de verificação

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

#### Observações:

- a) A "Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.
- b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.