

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	8º ano – Nível B.1

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Competência comunicativa:</p> <p>Compreensão Oral -15%</p> <p>Interação /Produção Oral 15%</p> <p>Compreensão Escrita-15%</p> <p>Gramática- 15%</p>	<p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>-Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir com correção para obter bens e serviços.</p> <p>- Expressar-se com correção em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre hábitos e rotinas,hobbies, moda; expressar a sua opinião.</p> <p>-Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários , mensagens e textos.</p> <p>- Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p>	<p>- Rubricas</p> <p>- Testes (diagnósticos, formativos, sumativos)</p> <p>- Questionamento oral</p> <p>- Trabalhos de pesquisa/de projeto</p> <p>- Trabalhos em pares/ em grupo</p> <p>- Produção escrita/oral</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Observação direta.</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Competência intercultural b)</p> <p>Competência estratégica b)</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<p>a)A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística</p>

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	<u>Competência linguística</u> b) Interação /Produção Escrita- 20%	Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.. Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. 5% Excelência e exigência. 5% Curiosidade, reflexão e inovação. 5% Participação oral ativa e pertinente. 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	- Grelhas de observação -Listas de verificação

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

- a) A” Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.**
- b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.**