

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	7º ano

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A, B,G,I,J)	<u>Competência comunicativa:</u> Compreensão Oral -15%	- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	- Rubricas - Testes (diagnósticos, formativos, sumativos)
	Sistematizador/Organizador (A, B,C,I,J)	Interação /Produção Oral 15%	- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; - Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve; - Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	- Questionamento oral - Trabalhos de pesquisa/de projeto
	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Compreensão Escrita-15% Gramática- 15%	- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; - Descrever planos para o futuro; - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	- Trabalhos em pares/ em grupo - Produção escrita/oral - Grelhas de observação - Observação direta.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador	<u>Competência intercultural</u> <u>Competência estratégica</u>	- Reconhecer realidades interculturais distintas. - Comunicar eficazmente em contexto.	a) A" Apropriação do conhecimento" e o "Pensamento crítico, criação e expressão" são transversais às competências:

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	(C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	<u>Competência linguística</u> Interação /Produção Escrita- 20%	- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. - Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.	comunicativa, intercultural, estratégica e linguística
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. 5% Excelência e exigência. 5% Curiosidade, reflexão e inovação. 5% Participação oral ativa e pertinente. 5%	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo. Completar e corrigir as tarefas. Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	- Grelhas de observação -Listas de verificação

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

- a) A “Apropriação do conhecimento” e o “Pensamento crítico, criação e expressão” são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística.
- b) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são por natureza transversais à Competência Comunicativa. Estas Competências são avaliadas em todos os domínios e atividades.