

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	3.º	Grupo de recrutamento:	400
Disciplina:	História	Ano de escolaridade:	7.º, 8.º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	A-Compreensão Histórica: Temporalidade/ Espacialidade/ Contextualização B-Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	A1-Utiliza corretamente os referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; A2- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando roturas e continuidades; A3-Aplica, com auxílio do professor, conceitos operatórios da história; A5- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; A6-Characteriza aspetos relevantes da História; A8-Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; B1-Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; B2-Localiza em representações cartográficas diversas, locais e eventos históricos; C1-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;	Fichas de avaliação sumativa
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	C-Comunicação em História	B3-Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica; B4-Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita; B5-Seleciona informação de forma pertinente; B6-Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; B7-A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos; C2-Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);	Grelhas de verificação: Trabalho na sala de aula (grau de cumprimento das atividades propostas; intervém de forma responsável; apresenta e fundamenta as suas opiniões, mobilizando conhecimentos; elabora, com correção linguística, a síntese dos assuntos estudados; a criatividade e o respeito pelos prazos estabelecidos). Trabalho Ler + História
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/	Responsabilidade, autonomia e integridade (5%). Excelência e exigência (5%). Curiosidade, reflexão e inovação	A4- Mostra iniciativa, disponibilidade e responsabilidade nas tarefas de consolidação das aprendizagens; A7- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região; A9-Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões estando disponível para se autoaperfeiçoar; C3-Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação, respeitando a opinião	Grelhas de verificação: Presença de material indispensável às aulas, realização dos trabalhos de casa e organização do caderno diário; Comportamento (respeito

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	(5%). Participação oral ativa e pertinente (5%).	dos outros; C4-Utiliza os recursos das TIC; C5-Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor; C6-Coloca questões-chave para compreender mais profundamente um acontecimento ou processo histórico.	pelos outros e por si mesmo e cumprimento das normas de conduta do Regulamento Interno); Assiduidade e Pontualidade. Autoavaliação

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: