

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2024/2025
<b>Ciclo:</b>	2º Ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	200
<b>Disciplina:</b>	História e Geografia de Portugal	<b>Ano de escolaridade:</b>	5º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%</b>	Conhecedor/ Sabedor /culto/ informado (A, B, E; G, I, J)	<b>A-Compreensão Histórica:</b>  <b>Temporalidade/ Espacialidade/ Contextualização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A; B C; D; F; I);</li> <li>-Recolher e tratar a informação histórica e geográfica; (A, B);</li> <li>- Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas; (B, C);</li> <li>- Aprender a utilizar conceitos e vocabulário específico da disciplina. (C, D, F, I);</li> <li>- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico:antes de depois de, milénio, século, ano, era (A, B, C,I);</li> <li>-Localizar em representações cartográficas, diferentes espaços e territórios para compreender a dimensão de Portugal e a sua inserção no mundo, locais e acontecimentos históricos (C,D,F,I);</li> <li>- Caracterizar as principais fases da evolução histórica (A, B, F);</li> <li>- Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológico (C, D, F,I);</li> <li>- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos (A, B,C, D, F, G, I);</li> <li>- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local e valorizar o património da sua região (A, B, C, D,E, F,G, H, I );</li> <li>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> </ul>	<b>Instrumentos:</b>  <b>1. ANÁLISE DE CONTEÚDO:</b>  -Trabalhos de pesquisa;  -Cadernos diários;  -Frisos cronológicos/ Cronologias; -Portefólio (digital ou em papel); -Construção de mapas e esquemas conceituais; - Registos de autoavaliação  <b>2. TESTAGEM</b>  -Testes escritos; - Questionários orais/escritos; - Questões de aula - Apresentações orais
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>B- Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística; (A, B, D, F, I);</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética; (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>- Revelar capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas/domínios abordados. (A, B, C, D, F, I);</li> <li>Promover o respeito pela diferença (A; B; C; D; E; F; G; H; I).</li> </ul>	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Criativo (A, C, D, J)	<b>C- Comunicação em História</b>	<b>3. OBSERVAÇÃO</b>  - Grelhas de observação de apresentações orais. - Lista de verificação de uma atividade/tarefa proposta.- Grelha de observação	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Desenvolvimento pessoal e social 20%</b>	Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b>	Responsabilidade, autonomia e integridade.	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	direta do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo.  <b>4. RUBRICAS:</b> - Trabalhos individuais, de grupo/pares; participação oral; pesquisa; biografias...  <b>5 - Apreciação crítica:</b> Debates; Resolução de problemas...
	Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b>	Excelência e exigência.	Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro <b>(A, B, E, F, H)</b>	Curiosidade, reflexão e inovação.	Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
	Participativo / Colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b>	Participação oral ativa e pertinente.	Completar e corrigir as tarefas.	
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho.  Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo