

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2024/2025
<b>Ciclo:</b>	1º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa	<b>Ano de escolaridade:</b>	4º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal.  Reconhece o lugar da Bíblia na vida pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.  Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas  Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida.	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...  Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.  Compreende e assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.  Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus.	
		Ética e Moral (20%)	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum.  Acolhe os outros nas suas diferenças.  Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão 20 %</b>				
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
60 %	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade.</p> <p>Excelência e exigência.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Trabalha em equipa e interage com tolerância</p> <p>Adquire novas competências;</p> <p>Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;</p> <p>Colabora na promoção de um futuro sustentável;</p> <p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.</p>	<p>Participação voluntária</p> <p>Caderno diário</p> <p>Trabalho individual</p>

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

#### Observações:

--