REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO

AESMP Agrupamento de Escolas de Santa Maria de Penaguião

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	**Ano letivo:**	2024/2025
Ciclo:	3º ciclo	**Grupo de recrutamento:**	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa	**Ano de escolaridade:**	8º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores específicos	Processos de recolha de informação
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica sinais que manifestam Amor e compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida.	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams… Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade. Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
Pensamento crítico, criação e expressão 20 %		Ética e Moral (20%)	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Discute o conceito de Ecologia e participa em iniciativas que promovem a proteção do mundo como casa comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores específicos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e social **60 %**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	Sabe ser cooperativo e partilha Trabalha em equipa e interage com tolerância Adquire novas competências; Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colabora na promoção de um futuro sustentável; Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: