

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	290
Disciplina:	Educação Moral Religiosa	Ano de escolaridade:	7º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autônomo / Autoavaliador (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado. Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais.	Questões aula Trabalho individual/grupo Participação oral Apresentações orais Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams... Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.	
Ética e Moral (20%)	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a dignidade da pessoa humana. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano.			
Desenvolvimento pessoal e social	Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)		Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
60 %	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade.</p> <p>Excelência e exigência.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Trabalha em equipa e interage com tolerância</p> <p>Adquire novas competências;</p> <p>Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;</p> <p>Colabora na promoção de um futuro sustentável;</p> <p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.</p>	<p>Participação voluntária</p> <p>Caderno diário</p> <p>Trabalho individual</p>

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: