

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2024/2025
<b>Ciclo:</b>	2º ciclo	<b>Grupo de recrutamento:</b>	290
<b>Disciplina:</b>	Educação Moral Religiosa	<b>Ano de escolaridade:</b>	6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento 20 %</b>	Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador  (A, B, C, E, F, G, H, I, J)	Religião e Experiência Religiosa (10%)	Identifica Jesus Cristo como um marco na história.  Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.  Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa	Questões aula  Trabalho individual/grupo  Participação oral  Apresentações orais  Trabalho de pesquisa  Debates  Registo de observação em contexto de sala de aula  Plataformas digitais: Kahoot, Padlet, Picklers, Teams...  Autoavaliação
		Cultura e Visão Cristã da Vida (10%)	Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa.  Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.  Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.  Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	
Ética e Moral (20%)		Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.  Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.  Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.  Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.		
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		Sabe ser cooperativo e partilha	Registos em grelha

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
60 %	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade.</p> <p>Excelência e exigência.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Trabalha em equipa e interage com tolerância</p> <p>Adquire novas competências;</p> <p>Tem comportamentos de respeito pelo meio ambiente;</p> <p>Colabora na promoção de um futuro sustentável;</p> <p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.</p>	<p>Participação voluntária</p> <p>Caderno diário</p> <p>Trabalho individual</p>

Áreas de Competências do PASEO			
A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações: