

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>Ano letivo:</b>	2024/2025
<b>Ciclo:</b>	3.º	<b>Grupo de recrutamento:</b>	420
<b>Disciplina:</b>	Cidadania e Desenvolvimento	<b>Ano de escolaridade:</b>	7.º, 8.º e 9.º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
<b>Aquisição/ apropriação de conhecimento</b> 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Conhecimento e Compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania definidos por ano de escolaridade	A1-Utiliza corretamente os referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; A2- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, em diferentes épocas históricas, identificando roturas e continuidades; A3-Aplica, com auxílio do professor, conceitos operatórios da história; A5- Compreende situações e processos históricos, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; A6-Characteriza aspetos relevantes da História; A8-Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; B1-Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; B2-Localiza em representações cartográficas diversas, locais e eventos históricos; C1-Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)	Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/ Outras Atividades	B3-Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, abordando a História numa perspetiva crítica; B4-Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita; B5-Seleciona informação de forma pertinente; B6-Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; B7-A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos; C2-Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita);	
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença/ do outro	Responsabilidade, autonomia e integridade(10%). Excelência e exigência (5%). Curiosidade,	A4- Mostra iniciativa, disponibilidade e responsabilidade nas tarefas de consolidação das aprendizagens; A7- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região; A9-Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões estando disponível para se autoaperfeiçoar; C3-Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação, respeitando a opinião dos outros;	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
	(A, B, E, F, H)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador	reflexão e inovação (5%).  Participação oral ativa e pertinente (15%).	C4-Utiliza os recursos das TIC; C5-Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor; C6-Coloca questões-chave para compreender mais profundamente um acontecimento ou processo histórico;	

#### Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

**Observações:**