



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARTA DE PENAGUIÃO



AESMP

agrupamento de escolas de Santa Marta de Penaguião

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	2.º ciclo	Grupo de recrutamento:	200
Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	Ano de escolaridade:	5.º e 6º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conhecimento e Compreensão dos Domínios/Temas de Educação para a Cidadania definidos por ano de escolaridade.	Conhece, adquire e compreende informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente. ☑ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/contextos. ☑ Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	Oralidade/Intervenções na aula; - Trabalho de Projeto;
Pensamento crítico, criação e expressão 35%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/Outras Atividades dos vários Domínios/Temas.	Pesquisa e seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano. Valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Trata, produz e comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados. Apresenta soluções válidas e/ou toma decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo. Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.	☑ Trabalhos individuais/ grupo; ☑ Atividades de natureza diversa; ☑ Questionários de natureza diversa; ☑ Reflexões/ Debates/ Sínteses;
Desenvolvimento pessoal e social 35%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade, autonomia e integridade (10%). Excelência e exigência (5%). Curiosidade, reflexão e inovação (5%). Participação oral ativa e pertinente (10%).	Cumprir as regras e as tarefas. ☑ Cooperar com os colegas. ☑ Revelar autonomia e integridade. Está concentrado. ☑ É perseverante e rigoroso no trabalho. Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva e inovadora. Participa de forma ativa e pertinente.	☑ Listas de verificação; ☑ Registos de observação; ☑ Auto e heteroavaliação; ☑ Outros.

Áreas de Competências do PASEO	
A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo
Observações:	
5.º Ano: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Instituições e Participação Democrática; Segurança Rodoviária, Saúde.	
6º Ano: Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Direitos Humanos; Saúde, Media, Interculturalidade.	