

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ano letivo:	2024/2025
Ciclo:	3º CICLO	Grupo de recrutamento:	510/520
Disciplina:	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA	Ano de escolaridade:	7º, 8º, 9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas (60%)	- Adquire conhecimento científico; - Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina; - Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina; - Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações; - Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões. - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar as temáticas de CN e FQ.	Testes escritos.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental (15%) Apresentação oral (5%)	- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex: relatórios, maquetes, esquemas, simulações) recorrendo às TIC, quando pertinente; - Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; - Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; - Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, recorrendo a diversos suportes; - Aplica regras de trabalho e de segurança.	Questão Aula/ Relatórios/ Produção de texto/ Trabalhos de grupo/ Apresentações orais/ Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade. (5%)	- Respeita as regras, o trabalho e a opinião dos outros; - Cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; - Cooperar com os colegas; revela autonomia.	Listas de verificação/ Observação direta
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência. (5%)	- Está concentrado na realização das tarefas; - É perseverante e tenta ultrapassar as dificuldades; - É rigoroso no trabalho e apresenta o material necessário. - Faz uma gestão correta do tempo.	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação. (5%)	- Revela uma atitude proativa face ao trabalho - Apresenta propostas para aquisição de novas competências; - Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias e reflete sobre a sua exequibilidade.	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Participação oral ativa e pertinente. (5%)	- Participa oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO

A.	Linguagem e textos	F.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B.	Informação e comunicação	G.	Bem-estar, saúde e ambiente
C.	Raciocínio e resolução de problemas	H.	Sensibilidade estética e artística
D.	Pensamento crítico e pensamento criativo	I.	Saber científico, técnico e tecnológico
E.	Relacionamento interpessoal	J.	Consciência e domínio do corpo

Observações:

Relativamente aos instrumentos apresentados, os grupos disciplinares 510 e 520 decidiram que, para este ano letivo, serão realizadas:

- 2 Fichas de Avaliação nos 1º e 2º períodos e 1 ou 2 Fichas de Avaliação no 3º período;
- Pelo menos, um dos seguintes tipos de avaliação/recolha de informação: Questão Aula; Relatórios, Produção de texto, Trabalhos de grupo, Trabalhos de pesquisa/projeto em grupo e/ou individual a definir em grupo setorial, por período;
- 1 Apresentação oral por período;
- A avaliação formativa realiza-se ao longo do ano letivo, operacionalizando os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os objetivos da disciplina.