

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA ANO LETIVO DE 2023/2024**

<b>ÁREAS DE CONTEÚDO (COMPONENTES, EIXOS E SUBDOMÍNIOS)</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERIODICIDADE</b>	<b>INTERVENIENTES</b>
<p><b>1.ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>  <b><u>Componentes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da identidade e da auto-estima</li> <li>• Independência e autonomia</li> <li>• Consciência de si como aprendiz</li> <li>• Convivência democrática e cidadania</li> </ul> <p><b>2. ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p><b>2.1.DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b><u>Eixos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação da criança sobre si própria e sobre o seu corpo em movimento.</li> <li>• Ação da criança sobre os objetos - Perícias e Manipulações</li> <li>• O desenvolvimento da criança nas relações sociais em atividades com os seus parceiros - Jogos.</li> </ul> <p><b>2.2.DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:</b></p> <p><b>2.2.1.Subdomínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Visuais</li> <li>• Jogo Dramático / Teatro</li> <li>• Música</li> <li>• Dança</li> </ul>	<p><b>AVALIAÇÃO FORMATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica</li> <li>• Avaliação qualitativa</li> <li>• Processo contínuo e interpretativo</li> <li>• Processo integrado de observação contínua dos progressos da criança</li> <li>• Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observação diagnóstica</li> <li>• Observação;</li> <li>• Entrevistas;</li> <li>• Abordagens narrativas;</li> <li>• Fotografias;</li> <li>• Gravações áudio e vídeo;</li> <li>• Registos de autoavaliação;</li> <li>• Recolhas de Evidências</li> <li>• Questionários a crianças, pais ou outros parceiros educativos;</li> <li>• Síntese descritiva</li> <li>• Outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No início do ano letivo</li> <li>• Ao longo do ano letivo</li> <li>• Trimestralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança ;</li> <li>• Equipa Educativa: docentes, assistentes, outros técnicos ou agentes educativos;</li> <li>• Os Encarregados de Educação;</li> <li>• Os docentes de Educação Especial (participantes na avaliação das crianças abrangidas pelo Decreto- Lei nº 54/2018, de 6 de julho).</li> <li>• O Departamento Curricular do 1º Ciclo e Educação Pré-Escolar</li> </ul>

**2.3. DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA****2.3.1. Componentes:**

- Comunicação Oral
- Consciência Linguística
- Funcionalidade da Linguagem Escrita e sua utilização em contexto;
- Identificação de convenções da escrita;
- Prazer e motivação para ler e escrever.

**2.4. DOMÍNIO DA MATEMÁTICA****Componentes:**

- Números e Operações;
- Organização e Tratamento de Dados;
- Geometria e Medida;
- Interesse e Curiosidade pela Matemática.

**3. ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO****Componentes:**

- Introdução à Metodologia Científica;
- Abordagem às Ciências;
- Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias;

- Caráter formador
- Autoavaliação e heteroavaliação