

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Departamento: | Matemática e Ciências Experimentais | Ano letivo: | 2023/2024 |
| Ciclo: | 3.º ciclo | Grupo de recrutamento: | 500 |
| Disciplina: | Matemática | Ano de escolaridade: | 7.º, 8.º e 9.º |

| Critérios gerais | Descritores do perfil do aluno (PASEO) | Domínios / Temas | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Processos de recolha de informação |
|--|---|---|---|--|
| | | | Descritores específicos | |
| Aquisição/ apropriação de conhecimento 60% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) | Conceitos e procedimentos 50% Comunicação matemática 10% | Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática; Mobilizar os conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples e rotineiras; Usar adequadamente a calculadora e equipamentos informáticos; Usar corretamente instrumentos de medição e desenho; Compreender e interpretar textos e pensamento matemático usado por outros; Explicar de forma clara e coerente questões/estratégias envolvidas numa situação matemática; Usar terminologia adequada. | Fichas de Avaliação; Questionamento oral; Questões-aula; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Apresentações orais. |
| Pensamento crítico, criação e expressão 20% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, C, D, J) | Resolução de problemas e Raciocínio Matemático 20% | Interpretar os dados de um problema; Selecionar a estratégia a usar para resolver um problema; Mobilizar adequadamente conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretar os resultados e rever processos; Acompanhar cadeias de argumentos matemáticos; Formular, investigar e validar conjeturas matemáticas; Utilizar diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração. | |
| Desenvolvimento pessoal e social 20% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador | Responsabilidade, autonomia e integridade 5% Excelência e exigência 5% Curiosidade, reflexão e inovação 5% Participação oral ativa e pertinente 5% | Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas; Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; Ter uma atitude proativa face ao trabalho; Fazer uma gestão correta do tempo; Completar e corrigir as tarefas; Ser rigoroso no trabalho; Participar oralmente de forma ativa e pertinente; | |

Áreas de Competências do PASEO

| | |
|---|--|
| A. Linguagem e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Observações:

| |
|--|
| |
|--|

