

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento:	de Línguas	Ano letivo:	2023/2024
Ciclo:	3º ciclo	Grupo de recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade:	9º

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Aquisição/ apropriação de conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Compreensão oral</u> (15%) <u>Interação e produção oral</u> (15%)	-Compreender com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Testes escritos de avaliação; - Fichas de trabalho/ formativas / mini- fichas; -Trabalho de pares ou grupo/ trabalhos de pesquisa;
			-Interagir com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir em diálogos com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas e experiências. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.	
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<u>Compreensão escrita</u> (25%) <u>Interação e produção escrita</u> (25%)	-Ler textos de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	- Grelha de avaliação da compreensão auditiva e da comunicação oral; - Grelha de avaliação da leitura em voz alta;
			-Interagir com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral; escrever mensagens e comentários em blogues e nas redes sociais. Responder a um inquérito, postal e/ou email. - Produzir textos de 90 a 100 palavras, com vocabulário comum mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas estudados.	

Critérios gerais	Descritores do perfil do aluno (PASEO)	Domínios / Temas	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Processos de recolha de informação
			Descritores específicos	
Desenvolvimento pessoal e social 20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<u>Responsabilidade, autonomia e integridade</u> (12%) <u>Excelência e exigência</u> (2%) <u>Curiosidade, reflexão e inovação</u> (2%) <u>Participação oral ativa e pertinente</u> (4%)	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	- Observação direta por parte do professor - Grelhas de registo específicas - Grelhas de autoavaliação
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades	
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Ter uma atitude proativa face ao trabalho Fazer uma gestão correta do tempo.	
	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		Completar e corrigir as tarefas.	
	Autoavaliador		Ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	

Áreas de Competências do PASEO

A. Linguagem e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Observações:

--